

GRADO: SEGUNDO		ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS		DOCENTE:		PERIODO: I		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo desarrollar en el niño y en la niña las habilidades para comprender historias o narraciones sencillas en inglés?										
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)					
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo. Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara. Recurso frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen. Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia. Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo. 			UNIT 1: It's Nice to Meet You!		<ul style="list-style-type: none"> Saludos y despedidas Presentación personal en ingles Países y nacionalidades Banderas y Escudos. Expresiones Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA 					
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			UNIT 2: ¡I Love Toys!		<ul style="list-style-type: none"> Los Juguetes Describir objetos simples Oraciones usando It is a..... Expresiones Preguntas y Respuestas usando los juguetes. Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA 					
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER
-Reconoce algunos países y nacionalidades en ingles		-Identifica los juguetes y realiza oraciones en ingles usando el vocabulario.		-Produce oraciones cortas usando información personal en inglés. -Participa en las canciones y poemas de los temas vistos para mejorar la pronunciación y la escucha del inglés.		-Reconocer y entender palabras y frases simples en inglés (por ejemplo: colores, números, saludos, partes del cuerpo, etc.).		Usar vocabulario básico para enumerar objetos, colores, números y vocabulario de los temas aprendidos en oraciones cortas		Muestra interés y participa de forma activa de las clases y actividades planeadas para avanzar en los conocimientos del área.

GRADO: SEGUNDO	ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS	DOCENTE:	PERIODO: II	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué estrategias se pueden implementar para lograr en el estudiante la comprensión de textos cortos?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo. Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara. Recurro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen. Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia. Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo. 		UNIT 3: This Is my Day!	<ul style="list-style-type: none"> The time, Routines and habits. days of the week Describing people (first part) adjectives months of the year numbers 1- 60 Verb To Be in the present. Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA 		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE		UNIT 4: A Birthday Party	<ul style="list-style-type: none"> Describing people (second part) Ordinal numbers 1- 31 Verb To Be in the present. Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA 		
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Expresa las rutinas y hábitos que realizamos a través de ejercicios prácticos en inglés.	-Clasifica elementos o conjuntos dados usando los números del 1 al 60 en inglés ordinales y cardinales. -Identifica los días de la semana, los meses del año, la familia y los sabe expresar en inglés.	Utiliza los temas trabajados para comunicarse en inglés con las personas que lo rodean.	Adquirir conocimientos básicos sobre vocabulario y estructuras sencillas en inglés.	Usar el inglés para interactuar de manera básica en situaciones cotidianas.	Desarrollar una actitud positiva y respetuosa hacia el aprendizaje del inglés.

GRADO: SEGUNDO	ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS	DOCENTE	PERIODO: III	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué lugares tiene mi barrio y cuáles puedo visitar? ¿Cuáles son las diferentes ocupaciones que tienen las personas?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo. Recurso frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen. Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia. Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo. 		UNIT 5 My Neighborhood UNIT 6 People at Work	<ul style="list-style-type: none"> Los lugares que tiene mi barrio Acciones que puedo hacer en el parque. Identifico el lugar donde se realizan actividades determinadas. Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA 		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			<ul style="list-style-type: none"> Ocupaciones Profesiones. funciones de las profesiones y lugar donde trabajan preguntas y respuestas de las profesiones. Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA 		
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica las funciones y lugares que desempeñan cada profesión en Inglés mediante oraciones cortas con adecuada estructura gramatical.	-Completa información escrita y oral en Inglés de los temas vistos en el periodo mediante ejercicios y actividades de clase. -Asocia los lugares de la ciudad con las diferentes profesiones y sus funciones en Inglés mediante imágenes y oraciones sencillas.	Soluciona de manera correcta ejercicios, actividades, evaluaciones en Inglés con los temas aprendidos en el periodo	Distinguir sonidos básicos del idioma inglés y comenzar a reconocer la pronunciación de letras y combinaciones fonéticas.	Participar en juegos, canciones y actividades que impliquen interacción en inglés, como contar, cantar, o señalar imágenes.	Escuchar y respetar las normas de interacción en inglés, como levantar la mano, esperar turnos para hablar, etc.

